

Über die Datensammlung und Dokumentation

Inhalte der Datensammlung

Die Datensammlung enthält Schulbesuchsdaten zu [Gymnasien mit deutscher Unterrichtssprache aus dem Kronland Mähren](#), die zwischen 1850 und 1910 in den sogenannten "Schulprogrammen" veröffentlicht wurden. Der Fokus dieser Datensammlung liegt dabei auf Informationen zu Erstsprache/Muttersprache der Schüler sowie dem Besuch des Unterrichts in der 2. Landessprache (Tschechisch) sowie in eventuellem Besuch von Fremdsprachenunterricht. Der Unterricht in den Pflichtgegenständen Latein und Griechisch sowie der Unterrichtssprache (Deutsch) wird nicht gesondert berücksichtigt. Die Dokumentation gibt detailliert für jedes verzeichnete Schulprogramm Informationen zur Form der Standardisierung.

Arbeit mit der Datensammlung

Die Datensammlung wird als **.xlsx-Dokument** zur Verfügung gestellt und kann entsprechend Tabellenkalkulationsprogrammen weiterbearbeitet werden.

Entstehung

Die Datensammlung ist in mehreren Kontexten entstanden:

- Die Daten zu den beiden deutschen Gymnasien in Brünn/Brno sowie zu den südmährischen Gymnasien in Znaim/Znojmo, Nikolsburg/Mikulov und Lundenburg/Břeclav (letztere drei für den Zeitraum 1901–1910) wurden von Maria Schinko, Natália Kancelová und Agnes Kim im Rahmen von [Teilprojekt 05 "Deutsch im Kontext mit anderen Sprachen im Habsburgerreich \(19. Jahrhundert\) und in der Zweiten Republik Österreich"](#) des [SFB "Deutsch in Österreich: Variation – Kontakt – Perzeption"](#) (FWF F60) digitalisiert und in den [unten angegebenen Publikationen](#) gemeinsam mit weiteren Informationen beschrieben.
- Die übrigen Daten sind **Ergebnis von je einer Hausaufgabe** in von Agnes Kim am Institut für Germanistik der Universität Wien angebotenen Proseminaren (["Linguistische Zugänge zu Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt"](#), WiSe2021

; "Historische Soziolinguistik", SoSe2021). Im Rahmen dieser Hausaufgabe sollten die Studierenden online (primär über die Seiten der [Mährischen Landesbibliothek/Moravská zemská knihovna](#) in der [Digitalen Bibliothek/Digitální knihovna](#)) verfügbare Schulprogramme deutschsprachiger Gymnasien in Mähren in Hinblick auf Daten zu Erstsprache/Muttersprache und den Besuch des Unterrichts in der 2. Landessprache (Tschechisch) durchsuchen und diese Daten in einer strukturierten Exceltabelle digitalisieren. Die Daten wurden von Agnes Kim und Maria Schinko überprüft und vereinheitlicht.

Verfügbarkeit

Da es sich aktuell um eine erste Version dieser Datensammlung handelt, ist sie noch ausschließlich als **Download aus der [dioecloud](#)** verfügbar.

Version/Dateiname	Veröffentlichungsdatum	ungefähre Größe	Link
v 0.1 / DtGymnasien_Maehren_v0.1.xlsx	06.06.2021	9 985 Datenreihen zu 9 Gymnasien	https://dioecloud.trans.univie.

Nach weiteren Überprüfungen und eventuellen Ergänzungen ist geplant, die Datensammlung in einer ersten stabilen Version in einem Repository der Universität Wien zu archivieren.

Zitation

Zitation der Datensammlung

Kim, Agnes/Schinko, Maria (JAHRESZAHL DES VERÖFFENTLICHUNGSDATUMS DER VERSION): Schulbesuchsdaten zu Gymnasien mit deutscher Unterrichtssprache in Mähren (1850–1910). Datensammlung. VERSIONSNUMMER ANGEBEN In: **Kim, Agnes** (Hg.): Datensammlungen aus der bzw. für die Forschung und Lehre. Online verfügbar unter: LINK ZUR VERSION.

Zitation der Dokumentation

Kim, Agnes/Schinko, Maria (2021): Schulbesuchsdaten zu Gymnasien mit deutscher Unterrichtssprache in Mähren (1850–1910). Dokumentation. In: **Kim, Agnes** (Hg.): Datensammlungen aus der bzw. für die Forschung und Lehre. Online verfügbar unter: <https://wiki.dioe.at/books/schulbesuchsdaten-zu-gymnasien-mit-deutscher-unterrichtssprache-in-m%C3%A4hren-%281850%E2%80%931910%29>

Wichtige auf der Datensammmlung basierende Publikationen

Zu [Teilen der Datensammlung](#) liegen bereits Publikationen vor. Bei Arbeit mit diesen Ausschnitten empfehlen wir, sie zu rezipieren und auch im Literaturverzeichnis Ihrer Publikationen/Arbeiten anzugeben:

Schinko, Maria (2019): Sprachliche Zugehörigkeit und Sprachkompetenz an den Brünner Gymnasien 1867–1918. Masterarbeit. Universität Wien. Online zugänglich unter:

<https://doi.org/10.25365/thesis.58986>

Kim, Agnes/Newerkla, Stefan Michael (2018): Das Paradox der Toleranz: Sprachliche Nationalisierung des Mittelschulwesens in Böhmen und Mähren im langen 19. Jahrhundert. *Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa* 26, 69–98. Online verfügbar unter: <https://us scholar.univie.ac.at/detail/o:959894>

Fragen? Fehler gefunden?

Sie haben einen Fehler gefunden, haben Ergänzungen oder Nachfragen? Bitte wenden Sie sich per Mail an mich: agnes.kim@univie.ac.at

Revision #3

Created Mon, Apr 19, 2021 1:53 PM by [Agnes Kim](#)

Updated Fri, Jul 30, 2021 8:49 AM by [Agnes Kim](#)